

**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO
PARROQUIAL RURAL DE QUISAPINCHA
VACACIONALES 2014**

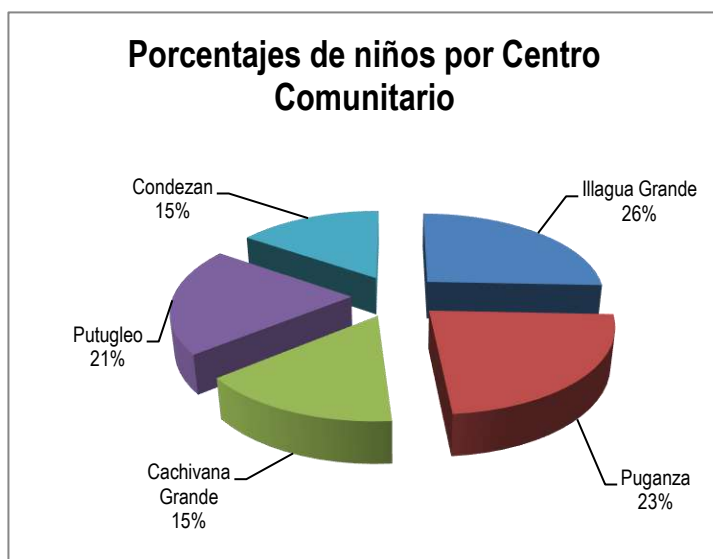
Título del proyecto

NIÑAS Y NIÑOS DISFRUTANDO DE SUS VACACIONES

RESULTADOS FINALES PROPUESTOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	GRADO DE CUMPLIMIENTO	DIFICULTADES PARA OBTENER LOS LOGROS			LOGROS OBTENIDOS	
			DIFICULTAD	CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA		%
250 participantes	PUGANZA: 50 CACHILVANA GRANDE: 50 PUTUGLEO: 50 ILLAGUA GRANDE: 50 CONDEZAN: 50	Puganza: 45 Cachilvana Grande: 30 Putugleo: 40 Illagua Grande: 50 Condezán: 30	Limitado tiempo para inscribir a los niños; falta de comunicación; desconocimiento del proyecto	Desorganización;	Falta de organización de la comunidad; desinterés de las familias; poco interés de los padres	Aceptación del proyecto; aceptación del proyecto por parte de los niños	90% 60% 85% 80% 60%
	250 niños	195 niños					78%
Niños y niñas de 6 a 12 años	Menores: 6 a 8 años Mayores: 9 a 12 años	124: 64% 71: 36%	Illagua Grande: Inasistencia por trabajo Puganza, Cachivana, Condezán: inquietos; Putugleo: Impuntualidad (trabajo infantil)	Obligaciones en el hogar; timidez; obligaciones familiares	Trabajo de la comunidad; despreocupación de los padres: trabajo infantil.	Excelente participación de los niños; integración de los niños de menor edad Integración y participación	100%
Actividades deportivas	Gimnasia matutina: Iniciación práctica del deporte: Escuela de fútbol: Juegos tradicionales:	Total participación	Diferencia de edades	Ninguna	Falta de infraestructura deportiva	Incentivo a la práctica del deporte; desempeño positivo	100%
Dibujo y manualidades	Modelado: Técnicas de decoración: Trabajo sobre madera: El mosaico: Trabajo en lana:	Total participación	Falta de motricidad	Materiales a destiempo; falta de materiales; retraso de los materiales.	Diferencia de edades; desigualdad; infraestructura inadecuada.	Muy buena; trabajo en grupo; excelentes trabajos.	90%

	Manualidades con materiales de reciclado Trabajo con papel Dibujo Pintura						
Idiomas	Inglés básico: Kichwa:	Total participación	Pronunciación	Desconocimiento; Desconocimiento del idioma inglés	Materiales inadecuados	Amplían conocimientos; estudio de palabras de inglés.	70%
Caminatas	Excursión: Caminatas en el entorno:	Participación mayoritaria	Edad de los niños		Clima	Aprecian la naturaleza; convivencia con el entorno	85%
Educación ambiental	Propiciar la conservación, defensa y recuperación del medio ambiente y el entorno natural.	Total participación	Desconocimiento del cuidado del ambiente; basura	Desconocimiento; falta de hábitos	Mucha contaminación; clima; falta de cultura	Reciclar; cuidar el ambiente; se motivan por cuidar el ambiente	80%
Formación integral en valores de los niños	Propiciar la capacidad de aprender, captar y cultivar valores humanos fundamentales	Totalidad de los niños	Falta de valores	Individualismo	Descuido de los padres	Inculcar compañerismo	80%
Aprovechamiento del tiempo libre	Un aprovechamiento constructivo del tiempo libre.	Total participación	Falta de tiempo	Colaboración de los niños	Falta de tiempo	Emplean al máximo su tiempo, pasan concentrados en su trabajo	80%
Capacidad creativa, el juego	Desarrollo de destrezas y creatividad	Total participación	Falta de tiempo	Desconocen	Ambiente comunitario	Se motivan, usan su creatividad, se divierten jugando y creando	90%
Hábitos de higiene	Cultivar hábitos y costumbres del aseo e higiene		Desorden y desaseo; desaseo	Falta de materiales de aseo; falta de aseo en el hogar	Higiene de los padres; falta de servicios básicos	Aprenden normas de Buena higiene	100%
Materiales	Cuidado y aprovechamiento del material, buen uso.		No llegan a tiempo	Desorganización, incumplimiento de la planificación del trabajo	Falta de tiempo para realizar las manualidades	Se elaboran muchos trabajos.	90%
Logística	Disponer con la debida		Locales inadecuados	Falta de previsión	Falta apoyo y gestión de	Se acomodan a las	60%

	oportunidad los insumos de trabajo.				los cabildos	circunstancias	
Refrigerios	Contribuir, a media mañana, con una ración nutritiva a los niños.		Transporte; desorden y desaseo en los niños	Poco control del menú; inadecuado para la nutrición de los niños; mala preparación	Falta de colaboración de los padres de familia	Se entrega a todos los niños;	80%
Coordinación	Armonizar el trabajo.	Acompañamiento diario	Falta de colaboración de los dirigentes comunitarios	Falta de promoción	Las distancias de los centros.	El proyecto se cumple con normalidad	90%



Nivel de formación Facilitadores

